

## **Когда мама превращается в «мамашу»**

**«Придешь с работы, в раковине гора грязной посуды, сын за компьютером, на любые претензии - скандал. Каждый день как на войне, не знаю, что делать. Ему четырнадцать лет, а что будет дальше? Мамой не называет, только мамашей, я уже опустила руки...» - из разговора, подслушанного в автобусе.**

О вечном конфликте отцов и детей, то есть довольно частом конфликте «мамаш» и детей разговор с клиническим психологом, доцентом кафедры психиатрии и клинической психологии Северного государственного медицинского университета Ольгой Харьковской.

### **- Ольга Александровна, почему происходят конфликты с сыновьями подростками?**

- Любые конфликты между детьми и родителями не возникают просто так, вдруг, без особой причины. Основная проблема родителей – в незнании, как нужно правильно себя вести с детьми определенного возраста. Ведь ребенок, взрослея, проходит через естественные возрастные кризисы, и от родителей очень многое зависит, чтобы эти кризисы – новорожденности, одного года, трех лет, семи лет, тринадцати лет прошли «безболезненно». На самом деле, когда возникает кризис, тяжело не только маме и окружающим, но и самому ребенку. Этого родители зачастую не понимают, они говорят о конфликтном характере сына или дочери и опускают руки. Но если каждый раз опускать руки, то кризис пубертатного возраста (12-13 лет) будет очень тяжело протекать. Ребенок уже настолько отдалится от родителей, что найти точки соприкосновения будет очень сложно.

### **- Когда возникают первые конфликты с детьми и как правильно из них выйти?**

- В три года у ребенка появляется очередной кризис, который проявляется ярко выраженным негативизмом. Он делает все наоборот тому, что предлагает мама или кто-либо еще. Что делать маме и папе? Безусловно, ни в каком случае не идти у него на поводу! Это период, когда дети учатся манипулировать и смотрят, что срабатывает и как. Они запоминают это достаточно легко и потом так себя и ведут с родителями и близким окружением, если оно поддастся этому манипулированию.

### **- В три года у детей появляются истерики...Как быть?**

- Детская истерика возникает при столкновении интересов ребенка и родителей, или когда ребенок не может выразить словами то, что чувствует, хочет и т.д. Безусловно, разные дети по-разному переживают этот период: одни более эмоционально, другие менее. Это зависит от особенностей нервной системы. Родителям надо понять, если вдруг ребенок стал «неуправляемым», делает все наперекор, это не обязательно проблемы воспитания или чьи-то гены. Но закрепиться ли данная модель поведения - зависит от них. Первое и главное правило – не позволяйте детской истерике развиваться и закрепляться. Не разрешайте ребенку получать желаемое с помощью истерики (независимо от того, как на это смотрят прохожие). Не нужно в этот момент пытаться что-то объяснить ребенку и тем более наказывать. Самый лучший способ помочь успокоиться – тактильный контакт (поцелуй, поглаживание) или переключение внимания. Но если малыш понял, что мамой можно манипулировать, вытворяя различные вещи, устраивая истерики, то и в семь лет, и в тринадцать, и в двадцать он скажет: «Не хочу», «не буду» и т.д.

### **- Что за кризис 7 лет?**

- Если до семилетнего возраста ребенок в основном находился в семье, авторитетом были папа и мама, то тут продолжается его социализация за пределами семьи, и авторитетом становится первый учитель. К сожалению, многие родители по незнанию (или нежеланию) не хотят, чтобы педагог стал значимым для ребенка. Они начинают критиковать или обсуждать педагога в присутствии ребенка, и, тем самым, снижают его доверие к учителю. Начинаются проблемы с учебной мотивацией, утрачивается учебная мотивация. Мама должна понимать, что она не может всю жизнь быть самым главным человеком для сына и дочери. Смысл жизни в самой жизни, а не в детях. Дети - неотъемлемая часть семьи, но рано или поздно они вырастут и начнут сами принимать решения (часто отличные от маминых). Самая главная задача родителей – передать любовь к жизни, стремление что-то делать, создавать и, тем самым, развиваться. И одним из способов такой передачи является подражание и развитие самостоятельности.

#### **- Как развивать самостоятельность?**

- Самостоятельность надо развивать с раннего возраста, когда ребенок сам хочет одеться (пусть нелепо), сам хочет принять пищу (пусть только 5 ложек из 20 попадет в рот), сам хочет собрать пирамидку. Неправильно, но главное – САМ! Родители ни в коем случае не должны препятствовать, а, наоборот, нужно поощрять такое желание. В противном случае, стремление что-то делать самому улетучится. И в дальнейшем такой ребенок, а потом взрослый, будет несамостоятельным, зависимым.

#### **- Когда чаще всего возникают конфликты между мамой и сыном?**

- При отсутствии взаимопонимания. Например, мама жалуется: «Я ему говорю, сделай то-то, он не делает!..». Начинаешь разбираться, и видишь, что таких требований сыну раньше не предъявлялось, а тут мама авторитарно решила: стал взрослый - делай! Всё должно быть последовательно. Прививать любые обязанности нужно шаг за шагом. Пускай с двухлетнего возраста это будет раздеться и повесить одежду на место. В семь лет, кроме обязанности учиться в школе, выполнять домашние задания, помыть посуду, убратся в комнате и т.д..

#### **- Посуда в раковине – камень преткновения, о который бьются во многих семьях...**

- Раздел дел на мужские и женские в каждой семье свой. Ребенок видит, чем занимается мама, а чем папа. Если папа никогда не мыл посуду, какой будет модель поведения сына? «Я вырасту, стану мужчиной, посуду будет мыть жена». Возраст копирования моделей поведения начинается после идентификации себя с соответствующим полом, где-то с 5-6 лет мальчик начинает воспроизводить модель поведения отца, девочка - матери. Поэтому в детских садах воспитатели всегда знают, что в какой семье принято, ведь дети играют в ролевые игры «дочки-матери» и повторяют то, что происходит у них в семье. Если вы хотите привнести в обязанности что-то новое, но ваш супруг/супруга этого не делает, конечно, будет естественный протест со стороны ребенка. Я, например, мою посуду сама, а мой 11-летний сын знает, что и как надо сделать, если сломалась ручка у шкафа или ножка у табуретки.

**- Считается, что протестное состояние подростка объясняется нестабильностью состояния его гормонального фона, то есть оно обусловлено физиологически. Гормональные перестройки влияют на психику. Практически все подростки гиперчувствительны, очень вспыльчивы, обидчивы, подвержены резкой смене настроений. И это нормально...**

- Это временное явление, как и детские истерики в возрасте 3 лет. Здесь не менее важным является правильное поведение родителей. Самое главное – терпимость. Накричать, ударить по столу кулаком можно всегда, но к каким последствиям оно приведет... Мы, родители, должны научиться контролировать себя, свои эмоции, а потом уже этого требовать от своих детей. Подростковый период – это время, когда родитель должен стать своеобразным другом и помощником, а не нравоучителем. Родительство, вообще, дело непростое. **Воспитывая детей, мы перевоспитываем себя.**

С пятого класса для ребенка учеба на втором месте, на первом – сверстники и общение. Если родители будут говорить все время об учебе, оценках, они рискуют потерять связь со своим ребенком, что впоследствии может привести к серьезным проблемам.

**- Подросток замыкается, закрывает за собой дверь в комнату, на контакты идти не хочет? Есть ли точка возврата хороших добрых отношений?**

- Это как раз те последствия, о которых мы говорили до этого... Вопрос в лоб: «Скажи мне, что у тебя случилось?» скорее, не вызовет откровение. Когда ребенок часами сидит за компьютером, прийти и вытащить вилку из розетки не способ наладить отношения, а даже, наоборот, это вызовет протест и взрыв эмоций. Общение нужно налаживать постепенно, начинать с каких-то мелких шажков. Предположим, рассказать о том, как у вас прошел день, плавно передав эстафетную палочку ребенку. Самое главное – вместе начать что-то делать. Я думаю, точка возврата всегда есть. Но это длительный и достаточно трудоемкий процесс. И чем раньше замечают родители отрыв от ребенка, тем скорее надо возвращать «коэффициент» доверия в отношениях. Ведь чем больше будет пробел в отношениях, тем сложнее вернуть былое. Родители, наблюдайте за своим ребенком, и это поможет вам быть на одном уровне с ним.

**- Когда мама превращается в навязчивую «мамашу»?**

- Навязчивые «мамаша» боятся потерять свой авторитет, они начинают всячески привязывать ребенка, контролировать каждый его шаг. Преувеличенный контроль может привести к негативу, обманам, далее конфликтам или, наоборот, ребенок может замкнуться в себе, перестать общаться со сверстниками. Родителям нужно понять, что рожденный ими ребенок – это не их собственность. И в случае, когда мамаша начинает говорить: «Я тебя 9 месяцев носила, мучилась рожала, до 3 лет не спала по ночам...» и т.д., справедливым будет ответ: «Я тебя не просил». Как говорил доктор педагогических наук Пидкасистый П.И., нужно принимать ребенка как данность, т.е. признать за ним право на существование таким, каков он есть, уважать его историю жизни, признать ценность его личности... Но есть границы принятия его как данности, которые отражены в двух нельзя: ему нельзя посягать на другого человека и нельзя не работать, не учиться, не развиваться.

### **Особенности воспитания детей по Алексу Яновскому**

- Окружённый критикой ребенок — учится всех обвинять;
- Окружённый насмешками ребенок — учится быть недоверчивым;
- Окружённый враждебностью ребенок — учится бороться;
- Окружённый злостью ребенок — учится причинять всем боль;
- Окружённый непониманием ребенок — учится не слышать других;
- Окружённый обманом ребенок — учится всем врать;
- Окружённый позором ребенок — учится чувствовать свою вину;

...И ТОЛЬКО ОЧЕНЬ СИЛЬНЫЕ ДУШИ МОГУТ РАЗОРВАТЬ ЭТОТ КРУГ...

Окружённый поддержкой ребенок — учится всех защищать;

Окружённый ожиданием ребенок — учится быть особо терпеливым;

Окружённый похвалами ребенок — учится быть очень уверенным;

Окружённый честностью ребенок — учится быть справедливым;

Окружённый безопасностью ребенок — учится только доверию;

Окружённый одобрением ребенок — учится уважать других и себя;

Окружённый любовью ребенок — учится вас любить и дарить любовь;

Окружённый свободой выбора ребенок — учится всегда быть ответственным за свои решения.

...И ТАКОЕ ВАШЕ ВОСПИТАНИЕ УЖЕ СЛОЖНО СЛОМИТЬ...

(подготовила Елена Антропова)